

RUBRICHE

PRIMO PIANO

L'OPINIONE

NOTIZIE DALL'AVVOCATURA

DALLE PROFESSIONI

UNA PROFESSIONE IN...

FOCUS SU...

IN BREVE

LE INTERVISTE

LETTERE AL DIRETTORE

CARO MINISTRO..

IL PUNGOLO

LIBRI

CONVEGNI E CONGRESSI

FESTIVAL DEL LAVORO 2014

32° CONGRESSO FORENSE

SPONSOR

Enel

DALLE PROFESSIONI



Riqualificazione delle scuole: le Linee guida del Consiglio Nazionale degli Architetti



“Non venga sprecata l’importante scelta strategica del Governo di mettere in sicurezza e di rigenerare le scuole italiane. Può e deve essere l’opportunità per sperimentare un modo diverso di affrontare la riqualificazione e la

costruzione di edifici pubblici, facendoli diventare, avendo come obiettivo la sicurezza e la bellezza dell’habitat, l’esempio di come si possa intervenire nelle nostre città, migliorandole”. Così il Consiglio Nazionale degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori. “Il nostro appello al Governo, affinché l’iniziativa di rigenerazione delle scuole possa essere pienamente realizzata senza ripetere l’esperienza negativa di Expo, è che il concorso d’architettura diventi tout court lo strumento per scegliere i progetti - ed a questo proposito siamo pronti a fornire al Governo le nostre piattaforme digitali che rendono il concorso rapido ed economico - ; che i progetti sotto una certa soglia d’importo dei lavori siano riservati agli architetti under 35 e che, per scegliere i progettisti, si sperimentino selezioni sul merito e non sui fatturati o su il numero di dipendenti. Da parte nostra mettiamo a disposizione del Governo e dei Comuni le “Linee guida sintetiche per la riqualificazione delle scuole esistenti e la progettazione dei nuovi plessi scolastici” che abbiamo elaborato a sostegno dell’azione dell’Esecutivo finalizzata a valorizzare l’istruzione, unitamente alla sicurezza e al rispetto dell’ambiente”. Le Linee guida elaborate dal Consiglio Nazionale degli Architetti affrontano, tra gli altri, in trenta punti, aspetti quali l’efficientamento energetico e dell’acqua; l’inquinamento; la qualità dell’aria; la sicurezza, l’impiego di nuove tecnologie; senza tralasciare - inoltre - quelli che riguardano la funzione sociale delle scuole al fine esse diventino luoghi di aggregazione per la comunità.